



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Алеев – А.Э. Ишкова

«15 » апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Братск 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	15
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	18
3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	18
3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	20
4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	28
4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	33
4.3 ВСОКО	40
5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	42
6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	45
7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	53
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	58
9 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	62
10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	63
10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	63
10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	74
10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ.....	75
10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА	75
11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	79
Приложение 1	81



ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования – является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж» (далее Колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачей, решаемой при самообследовании, является проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ ИО «БрПК» от 09.03.2021 г. №70 утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

- Ишкова А.Э. – директор Колледжа, председатель комиссии,

Члены комиссии:

- Носырева Н. В. – заместитель директора по учебно-методической работе, зам. председателя,
- Деркач Т.Е. – заместитель директора по учебной работе,



- Аксенова Е.С. – заместитель директора по воспитательной работе,
- Громов В. Н. – заместитель директора по административно - хозяйственной работе;
- Ведерникова Т. И. – главный бухгалтер;

1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: 665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д. 48.

E-mail: brpk-bratsk@mail.ru.

Адрес сайта образовательного учреждения: www.brpk-bratsk.ru.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Федерального агентства по образованию и Министерства образования Иркутской области, Уставом Колледжа.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Устав Колледжа согласован Министерством имущественных отношений Иркутской области (Распоряжение от 15.08.2014 № 1145/и) и утвержден Министром образования Иркутской области (Распоряжение Минобразования Иркутской области от 05.09.2014 г. № 916-мр).



Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13.02.2015 серия 38Л01 № 0002074 срок действия – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 № 0001403 от 29.04.2016 г., срок действия по 29 апреля 2022 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	15.00.00	Машиностроение
4.	22.00.00	Технологии материалов
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6.	38.00.00	Экономика и управление

В учреждении, согласно лицензии, реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)(менеджер по продажам);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (программист, техник - программист);
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (электромонтажник осветительных сетей, электромонтажник по кабельным сетям)
- 15.01.30 Слесарь (слесарь – ремонтник, слесарь – инструментальщик, слесарь –механосборочных работ);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик);



- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением);
- 15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики (слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики);

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Обучающиеся имеют возможность обучаться по программам дополнительного профессионального образования – дистанционно. В качестве ИТ-платформы для реализации онлайн и дистанционного обучения было выбрана платформа «Edumaker». На платформе был создан сайт дистанционного обучения Братского политехнического колледжа - <http://sibaria-colledge.ru>. Обучение ведется в режиме онлайн по сети Интернет. Обучающимся предоставляется логин и пароль на образовательный портал и доступ к его ресурсам: материалам для ознакомления, лекции, видео, презентации и вебинары, к интерактивным тестам и заданиям, а также возможность работы непосредственно с преподавателями.

«Братский политехнический колледж» в 2020 году - центром обучения «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Интернет маркетинг» для гражданам, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации. Обучение по программе повышения квалификации «Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг») (применением дистанционных технологий) обучились 170 человек.

В 2020 году реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы, повышения квалификации:



- Компьютерная графика с изучением 3D-моделирования.
- Кадровое делопроизводство,
- Администрирование компьютерных сетей,
- Система автоматизированного проектирования.
- Программирование мобильных приложений.
- Авто моделирование,
- Основы конструирования автомобилей,
- 1С: Бухгалтерия 8,
- 1С: Управление торговлей 8,
- Автоматизация кадрового учета,
- 1С: Предприятие 8,
- Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»).
- «Сметное дело с использованием программного комплекса «ГРАНД – Смета»

Дополнительные профессиональные программы, профессиональная переподготовка:

- Организация делопроизводства и документооборота,
- Веб дизайн визуальное оформление и верстка сайтов,
- Делопроизводство (документационное обеспечение управления) с изучением программы 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3,
- Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение.

Представленные программы направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. К их освоению допускаются: лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.



В 2020 году в ГБПОУ ИО «БрПК» также реализованы следующие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

- 20032 «Агент рекламный»
- Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
- 16199 Оператор ЭВМ (с изучением программы 1С:Управление торговлей 8 и 1С: Предприятие 8).

Колледж работает по принципам стратегического и оперативного планирования. Реализуется программа развития, разработанная и утвержденная в сентябре 2018 года на следующие 5 лет, на 2018 – 2023 годы.

В программе развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский политехнический колледж», в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена отражены тенденции развития колледжа. Программа развития колледжа ориентирована на прорыв в преобразовании организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, имеющую прогрессивную материально-техническую и учебно-методическую базу. Выполняя заказ работодателей региона на подготовку рабочих кадров и специалистов, необходимо минимизировать кадровый дефицит в регионе с использованием инфраструктуры и компетенций образовательной организации за счет своевременной реализации мер.

Анализ внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов, стоящие перед образовательной организацией, обозначенных в федеральных и региональных проектах развития, определили основополагающую целевую составляющую программы развития Братского политехнического колледжа.



Определены миссия, цель и задачи, ключевые показатели эффективности и целевые индикаторы Программы развития, прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы профессионального образования, приоритетными направлениями развития экономики Иркутской области, на основе анализа проблем образовательной организации, для достижения цели поставлены следующие задачи:

- формирование условий практико-ориентированного обучения студентов, с целью обеспечения соответствия компетенций выпускников требованиям работодателей;
- создание современных условий для реализации основных образовательных программ, с использованием цифровой образовательной среды;
- развитие общих компетенций молодого специалиста через активное вовлечение его в работу органов студенческого самоуправления колледжа.

В Программе развития:

- определены роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета,
- обозначен круг партнеров и принципы взаимодействия с ними,
- представлено финансово-экономическое обоснование,
- определены ключевые направления преобразований.

Ключевые направления преобразований определены методами с помощью методик МОТ-анализ, зеркало прогрессивных преобразований:

- Организация практико-ориентированного обучения с целью обеспечения направленности профессионального образования на потребности экономики.
- Организация подготовки кадров с использованием цифровой образовательной среды с целью создания дистанционных образовательных программ, развития кадрового потенциала, создания непрерывного образования.



- Модернизация воспитательной работы, с целью развития общих компетенций у обучающихся, формирования студенческих сообществ.

Указанные ключевые направления преобразований представляются в виде проектов:

- Проект 1 «Формирование системы наставничества в профессиональной образовательной организации».
- Проект 2 Проект «Цифровая образовательная среда, как инструмент подготовки кадров высокого профессионального уровня».
- Проект 3 «Развитие общих компетенций молодого специалиста через активное вовлечение его в работу органов студенческого самоуправления колледжа» (прил. 3).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж» уделяет большое внимание вопросам кадровой политики.

Общая численность работников – 108 человек.

Подготовку специалистов осуществляют 44 педагогических работника, включая совместителей, из них имеют:

- кандидаты педагогических наук 1 человек, что составляет 2 %;
- высшее профессиональное образование 40 человек, что составляет 91 %;
- высшую квалификационную категорию 17 человек, что составляет 39 %;
- первую квалификационную категорию 6 человек, что составляет 14 %

Процент преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями – 53 %

Изменения кадрового потенциала складываются по нескольким направлениям: подбор высокопрофессиональных преподавателей из числа практических работников системы образования, приглашение на работу в Колледж выпускников высших учебных заведений и работников предприятий и организаций города,



повышение их профессиональной квалификации через обучение, стажировку, курсы повышения квалификации и переподготовки. В 2020 году в Колледж приняты на работу молодые специалисты. Молодые специалисты, принятые в прошлом году и, принятые в отчётном году, не имеют аттестационную категорию. Некоторые из педагогов подняли КК, поэтому специалистов с первой квалификационной категорией меньше, чем в прошлом году. Также режим самоизоляции в весенний период помешал многим педагогам подать на аттестацию вовремя, это не повлияло на общее количество аттестованных, так как был приказ министерства образования, продлевающий КК до 31.12.2020. Кроме этого в 2020 году много, вновь принятых педагогов, которым рано аттестовываться. Необходим период адаптации и наработки опыта и результатов.

Динамика изменения преподавательского состава показывает, что в Колледже сложился профессиональный коллектив преподавателей, присутствуют молодые (вновь принятые) педагоги, которые не имеют категории, но планируют её получение. Среди преподавателей Колледжа есть педагоги, имеющие региональные и федеральные награды.

Высокое качество подготовки специалистов в образовательной организации обеспечивается, в первую очередь качественным преподавательским составом. Помимо этого, во время производственных и преддипломных практик со студентами работают руководители и специалисты предприятий, учреждений и организаций достаточно высокого уровня.

Важным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации.



Таблица 1.1

**Повышение квалификации инженерно-педагогических работников в
2020 году**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование курсов	Организация проведения
1.	Грибовская Наталья Николаевна	преподаватель	Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) 27.04.20 по 13.05.20	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
2.	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, с 04 февраля 2020 по 13 мая 2020	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
3.	Красная Наталия Александровна	преподаватель	Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) 27.04.20 по 13.05.20	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
4.	Красная Наталия Александровна	преподаватель	Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills, свидетельство выдано сроком на 2 (два) года, 09.10.2019	АНО Союз «Молодые профессионалы»
5.	Черненко Вера Ивановна	преподаватель	Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой поли-



			родителями (законными представителями) 27.04.20 по 13.05.20	тики и непрерывного профессионального образования»
6.	Пантюхова Ольга Васильевна	преподаватель	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 29.09.20 – 13.10.20	ООО «Столичный учебный центр»
7.	Скоблова Наталия Игоревна	преподаватель	Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификаций, 21.05.20 30.05.20	АНО НАРК
8.	Михайлова Татьяна Николаевна	социальный педагог	Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) 27.04.20 по 13.05.20	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
9.	Красная Наталия Александровна	преподаватель	Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификаций, 21.05.20 30.05.20	АНО НАРК
10.	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель	Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой поли-



			родителями (законными представителями) 27.04.20 по 13.05.20	тики и непрерывного профессионального образования»
11.	Синцова Юлия Валерьевна	преподаватель	Организация и проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) 27.04.20 по 13.05.20	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
12.	Пантюхова Ольга Васильевна	преподаватель	Совершенствование методик развития предпринимательской компетенции в профессиональной сфере, с 09 ноября 2020 года по 21 ноября 2020 года	«ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
13.	Курушина Наталья Владимировна	преподаватель	«Автор цифрового учебного контента», с 09 ноября 2020 года по 21 ноября 2020 года	ООО «Юрайт-Академия»

Педагоги участвуют в обучающих интернет семинарах и вебинарах, организованных и проводимых объединённой издательской группой «Дрофа» и «Вентана Граф» (ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»), г. Москва, проект «Инфоурок», «Российский учебник», ООО «Юрайт» и др.

В 2020 году курсы повышения квалификации (в т. ч. и переподготовку) прошли 10 человек. В 2019 году - 23 человека. В 2018 году курсы повышения квалификации (в т. ч. и переподготовку) прошли 12 человек, стажировку на предприятии – 12 человек. Всего за 3 года 43 человека (начинающие педагоги (2) не про-



шли курсы, т. к. только трудоустроены) педагогического коллектива прошли стажировку (спец.) и обучились на курсах повышения квалификации.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/ 41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/ 91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 53%
Высшая	человек/%	17/ 39%
Первая	человек/%	6/ 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/ 98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Формами самоуправления в организации являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся и студентов создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора Колледжа.

В учреждении действует научно-методический Совет в составе: председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и приглашаемых работников, в зависимости от рассматриваемых вопросов, под руководством заместителя директора по УМР. 5 предметно-цикловых комиссий: гуманитарных дисциплин, естественно – научных дисциплин, коммерции и экономики, специальных дисциплин, информатики и вычислительной техники. Председателями ПЦК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям.

Руководящий состав колледжа:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Главный бухгалтер;
- Заведующие отделением.

В колледже работает выборный орган – Студенческий совет.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, права и обязанности, которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.



Организация структурных подразделений и управления учреждением обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ними задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

В 2020 в структуре колледжа организовано структурное подразделение ЦЦОД «IT – cube.bratsk»

В целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся уставом Колледжа предусматривается принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно - исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учебная и научно - методическая части ГБПОУ ИО «БрПК» располагают необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по анализируемым профессиям: государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, учебные и рабочие планы, график учебного процесса, примерные и рабочие программы в составе ОПОП, программы производственных практик и пр.



Деятельность Колледжа осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений Колледжа включает два учебных отделения, кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, сварочный ангар, библиотеку, медиатеку, методический кабинет, спортивный и тренажерный залы, столовую, гараж. Структура Колледжа позволяет эффективно управлять им и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В образовательной организации ведется подготовка специалистов на основе бюджетного финансирования. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования Иркутской области.

3.1 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

На 1 января 2021 года колледж реализует профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих по 4 профессиям.

Таблица 3.1.1

Программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение, бюджет).

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 г.10м	бухгалтер	76 чел
Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	2 г.10м	менеджер по продажам	73 чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3 г.10м	техник программист	94 чел
Итого				243


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

Таблица 3.1.2

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(очное обучение внебюджет).**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2г.10м	бухгалтер	8 чел
Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	3г.10м	менеджер по продажам	7чел
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	основное общее образование	3г.10м	техник программист	10 чел
Итого				25

Таблица 3.1.3

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение)

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	2 г. 10 м	бухгалтер	55 чел.
Итого				55 чел.

Таблица 3.1.4


**Программы подготовки специалистов среднего звена
(заочное обучение внебюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	2г.10м	бухгалтер	1чел.
Итого				1 чел.

Таблица 3.1.5

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(очное обучение бюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	2 г.10м	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по кабельным сетям.	25 чел.
Слесарь по ремонту	основное	2 г.10м	слесарь по ремонту ав-	75 чел

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

строительных машин	общее образование		томобилей, электрогазосварщик	
Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2 г.10м	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	48 чел
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	3 г.10м	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	72 чел
Итого				220 чел.

Таблица 3.1.6

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(очное обучение внебюджет)**

Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	2г.10м	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	5 чел.
Слесарь по ремонту строительных машин	основное общее образование	2г.10м	слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик	47 чел
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее образование	2г.10м	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	9 чел
Итого				56чел.

3.2 ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Результатом деятельности педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация. При подготовке к проведению ГИА руководители



ВКР, администрация колледжа руководствовались федеральным государственным образовательным стандартом, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ № 06-846 от 20.07.15г., приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017г. № 1138, приказом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году». Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена проведена в июне 2020 г. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже были разработаны по каждой специальности, профессии Программы ГИА, которые прошли согласование с председателями ГИА. Программа ГИА является составной частью основной профессиональной программы по профессии, специальности и содержит все необходимые экзаменационные материалы по профессиональным модулям, выносимым на ГИА. Председателями ГИА были представители социальных партнеров по профилю выпуска.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По результатам ГИА получены отзывы председателей ГЭК.

Особенностью ГИА стало проведение процедуры защиты с применением дистанционных образовательных технологий. В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы консультации проходили с использованием образовательной платформы ZOOM, Discord. На 1 июля 2020 года выпуск составил 132 человек – очная подготовка и 12 человек заочная подготовка, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена - 73 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 41 человек.



Выпуск на 1 июля 2020 г.

Специальность	Всего	Дипломы с отличием	На ГИА получили оценки "хорошо и отлично"
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	7	15
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	20	1	17
Коммерция (по отраслям)	19	4	14
Всего	61	12	46
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	2	12
Всего	12	2	12
Слесарь по ремонту строительных машин	20		14
Мастер по обработке цифровой информации	26	2	19
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	3	18
Всего	71	5	51
Итого	144	19	109

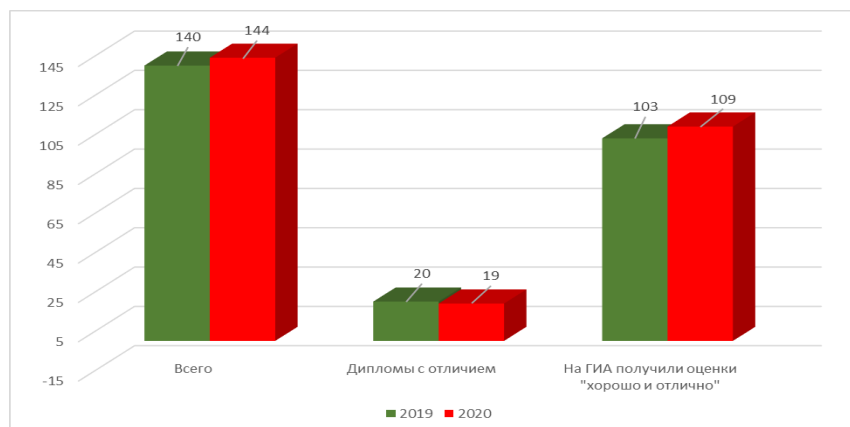


Таблица 3.2.2

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	144/76%



Колледжем проводится работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики. Это такие предприятия города Братска как: Филиал АО «Группа «Илим» в городе Братске и братском районе, Публичное акционерное общество «Ростелеком», ООО «Литсервис», ООО «Хлебозавод «Нива», Филиал ООО «Илим «Тимбер» в городе Братске, ООО Братский ремонтный механический завод, ООО «БМУ Гидроэлектромонтаж», ООО «Проммонтаж», ООО «СИБ-СТРОЙ», МАУ «Телерадиокомпания «Братск»», МАУ «Дирекция спортивных сооружений», ООО «ДАГАЗ», Отдел образования АМО «Братский район», ООО Лесобалт в городе Братске, и другие.

До перевода колледжа в дистанционный формат работы центр содействия трудоустройству выпускников, созданный на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки РФ от 18.01.2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», провел анкетирование студентов на предмет правильного выбора профессии и профессиональных намерений студентов первого курса и выпускных групп, цикл круглых столов «Конструктор карьеры», «Фактор успешного трудоустройства» с социальными партнерами, прошли традиционные встречи с представителями центра занятости населения г.Братска. Сотрудники центра подготовили и развезли на предприятия города информационные письма о специальностях и профессиях, получаемых студентами в колледже. С каждым годом, не смотря на дефицит рабочих кадров, трудоустроить на практику студентов становится все более проблематично. Постоянный обмен информации с центром занятости о вакантных местах, возможности трудоустройства позволяет нам ориентировать на трудоустройство ребят, отслуживших в рядах РА.



Работодатели были привлечены к проведению государственной итоговой аттестации, экзамена квалификационного, демонстрационного экзамена.

В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий главной целью сотрудников центра стала организация и контроль за проведением учебной и производственной практик, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №253-мр от 19 марта 2020года «Об усилении санитарно-противоэпидемических мер в образовательных организациях», Письмом Минпросвещения России от 02.04.2020 N ГД-121/05 "О направлении рекомендаций"(вместе с "Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий"), Методическими рекомендациями по организации и проведению производственной практики в дистанционном формате в ГБПОУ ИО «БрПК». Сотрудники центра совместно с руководителями практик систематически проводили мониторинг выполнения работ на практике, заслушивали отчеты студентов, проводили разъяснительную работу на образовательной платформе ZOOM по будущему трудоустройству выпускников (рекомендации Министерства просвещения РФ от 21.02.2020г. № ГД – 500/05).

Таблица 3.2.3

Специальность	Кол-во чел	трудоустройство		Уход за ребенком	Дальнейшее обучение	РА
		По специальности	Свободное			
<i>профессии</i>						
Мастер по обработке цифровой информации	26	6	6	1	5	8
Слесарь по ремонту строительных машин	20	5	-	-	2	13



Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	11	3	-	-	11
Всего	71	22	9	1	7	32
Специальности (очное обучение)						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	11	2	1	7	1
Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	20	8	4	2	4	2
Коммерция (по отраслям)	19	11	4	2	2	-
Всего	61	30	10	5	13	3
Специальности (заочное обучение)						
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	10	2	0	0	0
Всего	12	10	2	0	0	0

Трудоустройство по специальности составило 43%

Трудоустройство не по специальности составило 15%

Уход за ребенком 4%

Продолжили обучение в системе высшего образования 14%

Проходят службу в рядах РА 24%

Общий контингент обучающихся на 31 декабря 2020 года составляет – 600 человека. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения:



- бюджет – 243 чел.

- внебюджет 25 чел.

заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена:

- бюджет - 55 чел.

- внебюджет – 1 чел.,

очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- бюджет – 220 чел.

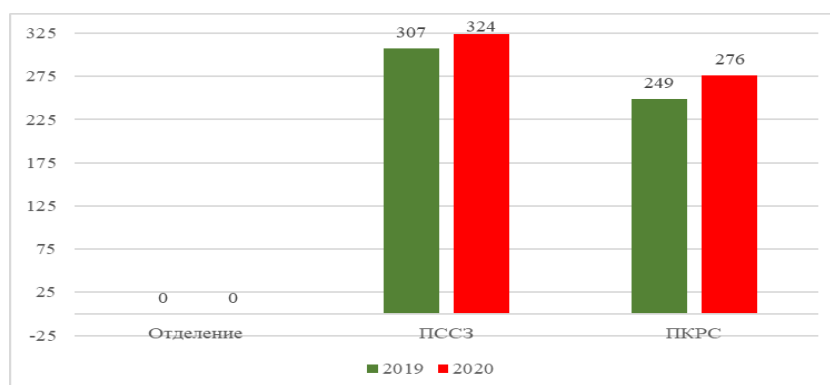
- внебюджет 56 чел.

Очная форма обучения, в целом – 544 человек.

Заочная форма обучения – 56 человек.

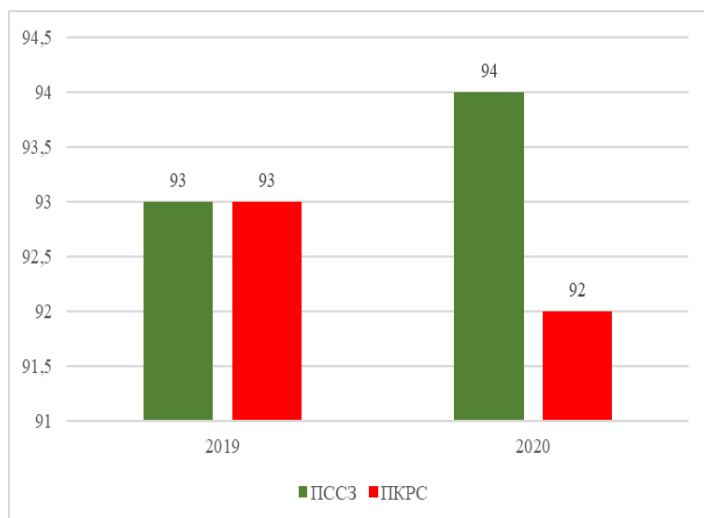
Состав контингента (человек):

Отделение	2019	2020
ПССЗ	307	324
ПКРС	249	276



Сохранность контингента (%):

	2019	2020
ПССЗ	93	94
ПКРС	93	92



Для работы по сохранности контингента, посещаемости студентами учебных занятий привлечен студенческий совет, организованы рейды – проверки посещаемости студентов групп, отчеты классных руководителей на заседаниях отделения, на совещаниях при зам. директора. В период дистанционного

обучения работа не прекращалась. Проводились планерки классных руководителей с группами, родительские собрания, совещания педагогических работников, индивидуальные встречи на платформе Zoom. Но, несмотря на все принимаемые меры, в ряде групп работа сохраняется тенденция пропусков учебных занятий без уважительной причины. Это группы: КМ-31-18 (кл.рук. Батякина Л.Г.), СЛ-12-20 (кл. рук. Титенко Е.С.), МЦИ-21-19 (кл. рук. Синцова Ю.В.).

Вывод: заведующим отделением пересмотреть работу по сохранности контингента и посещаемости студентами учебных занятий на отделении. Привлечь к работе родительскую общественность и студенческое самоуправление.

Средняя численность студентов, получающих академическую стипендию, составляет 260 человек. Удельный вес составляет 43%.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
По очной форме обучения	человек	276
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	0



Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	324
По очной форме обучения	человек	268
По очно-заочной форме обучения	человек	0
По заочной форме обучения	человек	56
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	260/43%

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 УЧЕБНО – ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Образовательные программы профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Каждая образовательная программа по профессии и специальности содержит следующие структурные единицы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии;
- Учебный план по профессии, утвержденный директором Колледжа;
- Пакет рабочих программ;
- Программы учебной и производственной практик;
- Программу государственной (итоговой) аттестации.
- Фонд оценочных средств.

В соответствии с ФГОС каждая образовательная программа по профессии и специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федераль-



ного компонента, дисциплин регионального компонента, профессиональных модулей.

Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин и практик соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно - методической работе Колледжа и утверждаются директором.

Анализ содержания всех учебных планов СПО свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС к профессиям и специальностям;
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют Государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует Государственным требованиям по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного заведения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.



В учебных планах на дисциплину «Физическая культура», отводится не более двух часов в неделю. На БЖД отведено 35 часов из вариативной части на освоение основ военной службы (учебные сборы).

Для проведения уроков физического воспитания используется спортивный зал. Спортивная база полностью обеспечена необходимым инвентарем, в том числе имеется хорошая лыжная база, теннисные столы, тренажеры.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объемы и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют Государственным требованиям по профессиям и специальностям.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

– специалисты среднего звена: учебную практику для получения первичных профессиональных навыков; практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

– квалифицированные рабочие: учебную практику для получения первичных профессиональных навыков; производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам



профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, ведущий преподаватель специальности, зам. директора по УР, старший мастер и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.



Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС. Объем часов, отведенный на изучение предметов федерального компонента, не меньше требуемого стандартом.

По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану профессии или специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.



4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр устанавливается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС.

В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.



Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику. В Колледже приняты следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. В период перехода образовательной организации на дистанционную форму обучения учебная деятельность регламентировалась методическими следующими рекомендациями: Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Также, в Колледже разрабатывается план внутриколледжного контроля, по которому проводятся срезовые работы.



Срезовые работы являются формой контроля учебной деятельности студентов колледжа, проводятся с целью выявления и объективной оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям (далее ФГОС). Срез знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Срезы знаний студентов являются неотъемлемой частью системы мониторинга качества обучения в колледже. Все срезы проходят согласно приказа, на основании плана внутриколледжного контроля.

Таблица 4.2.1

**Результаты проведения срезовых работ обучающихся 1 курса подготовки
квалифицированных рабочих, служащих февраль 2020г**

группа	учебная дисциплина	% успеваемость	% качество
ЭУ-11-19	Русский язык	92	52
	Математика	85	45
	Информатика	100	94
СЛ-11-19	Русский язык	68	23
	Математика	71	12
	Физика	94	50

Таблица 4.2.2

**Результаты проведения срезовых работ обучающихся 1 курса подготовки
специалистов среднего звена, март 2020г.**

группа	учебная дисциплина	% успеваемость	% качество
ВТ-11-19	Русский язык	62	17



	Математика	81	46
	Информатика	92	52
МЦИ-11-19	Русский язык	49	21
	Математика	63	31
	Физика	94	44

Таблица 4.2.3

Результаты срезовых работ студентов, сентябрь 2020г

Дисциплина	Группа	% качества	% успеваемости
Физика	КМ-11-20	33	100
Русский язык	СЛ-12-20	22	87
Физика	СЛ-12-20	19	86
Физика	СЛ-11-20	39	87
Физика	МКИ-11-20	33	96
Физика	ЭМ-11-20	36	100
Математика	СЛ-12-20	11	33
Математика	ЭМ-11-20	7	40
Итого:		25	78,6

Таблица 4.2.4

Результаты срезовых работ студентов, октябрь 2020г

Дисциплина	Группа	% качества	% успеваемости
ПМ 01МДК 01.01 Конструкция, эксплуатация и ТО автомобилей	СЛ-31-18	24	100
ПМ 03 МДК 03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металла		36	100
ПМ 01 МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	МЦИ-31-18	51	100
ПМ 02 МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации		52	100

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

ПМ 01 МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации	МКИ-31-18	12	86
ПМ 02 МДК02.01 Технология пусконаладочных работ		12	86

Таблица 4.2.5

Результаты срезовых работ студентов, ноябрь 2020г

Дисциплина	Группа	% качества	% успеваемости
Экономика	ЭУ-21-19	71	100
МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	МЦИ-21-19	47	100
Теория алгоритмов	ВТ-21-19	36	100
Основы программирования	ВТ-21-19	30	100
Математика	СЛ-22-19	20	86
Математика	ЭУ-21-19	62	82
Математика	СЛ-21-19	35	76
Математика	КМ-21-19	27	100
Математика	МЦИ-21-19	38	75
Математика	МКИ-21-19	24	80
МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	КМ-21-19	63	100

Выводы: План внутриколледжного контроля выполняется.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разрабо-



танном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, советах отделения.

Таблица 4.2.6

Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, июнь 2020г.

Группа	Успеваемость%	Качество%
ВТ-11-19	83	20
ЭУ-11-19	93	39
КМ-11-19	89	33
ВТ-21-18	92	48
ЭУ-21-18	87	50
КМ-21-18	74	31
ВТ-31-17	87	37
КМ-31-17	100	32
ВТ-41-16	100	35
Средний показатель	89	36

Таблица 4.2.7

Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, июнь 2020г.

Группа	Успеваемость%	Качество%
СЛ-11-19	80	16
МЦИ-11-19	96	8
МКИ-11-19	96	22
СЛ-12-19	94	29
СЛ-21-18	91	23
МЦИ-21-18	92	33
МКИ-21-18	96	24
С-31-17	100	68



СЛ-31-17	100	40
МЦИ-31-17	100	54
Средний показатель	94,5	32

Таблица 4.28

Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, декабрь 2020г.

Группа	Успеваемость%	Качество%
ВТ-11-20	100	40
ЭУ-11-20	100	63
КМ-11-20	96	23
ВТ-21-19	90	17
ЭУ-21-19	86	54
КМ-21-19	82	43
ВТ-21-18	96	48
ЭУ-31-18	88	58
КМ-31-18	64	36
ВТ-31-18	88	58
ВТ-41-17	82	35
Средний показатель	88	43

Таблица 4.29

Результаты работы групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, декабрь 2020г.

Группа	Успеваемость%	Качество%
СЛ-11-20	100	52
СЛ-12-20	100	16
ЭМ-11-20	40	17
МКИ-11-19	100	23
СЛ-21-19	63	17
МЦИ-21-19	95	18
МКИ-21-19	76	19
СЛ-22-19	71	18
МКИ-31-18	84	32
СЛ-31-18	67	29
МЦИ-31-18	92	33



Средний показатель	81	25
---------------------------	-----------	-----------

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю стал экзамен (квалификационный), который проверил готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования. Экзамен (квалификационный) проводился на основании положения и был направлен на определение соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Экзамен (квалификационный) проводится с участием представителей работодателей по утвержденному графику, с использованием образовательной платформы Zoom. Для каждой профессии и специальности были разработаны методические указания. По итогам экзамена был сформирован полный пакет документов. Результат экзамена 100% освоение модулей студентами.

Вывод: председателям ПЦК более детально рассматривать вопросы качества на заседаниях комиссий, педагогическим работникам активно применять инновационные формы работы.

4.3 ВСОКО

Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологиче-



ской основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса. Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены выше).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по УД, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции студента, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, его конкурентоспособность и трудоустройство. Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, сводится к работе по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию



информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания.

Оценить работу в этом направлении также имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>. Результаты работы ВСОКО представлены на совете руководства.

В 2020 году работа лаборатории менеджмента качества осуществляла свою деятельность в рамках ВСОКО.

5 ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Студенты Колледжа постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня, в том числе и профессиональных или связанных с профессией/специальностью конкурсах, например:

международный уровень

- III Международная олимпиада «Вектор развития: «Транспортная логистика», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Агунович Геннадий, январь 2020;
- Международная олимпиада «Вектор развития: «Реклама», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Антонов Михаил, февраль - март 2020;
- VI Международная олимпиада «Вектор развития: «Маркетинг», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Афонин Никита, октябрь - ноябрь 2020;
- III Международная олимпиада «Вектор развития: «Ценообразование», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Беломестных Анастасия, январь 2020;
- Международный конкурс презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений (<http://students.interclover.ru/econ/present.html>), Проект



Intercllover.ru, диплом лауреата, Поляков Дмитрий, Нижний Новгород, октябрь 2020 г. и др.;

федеральный уровень

- V Всероссийская олимпиада «Измерительные приборы», сетевое издание «Линия знаний», Диплом участника, Антипенко Василий, январь – март 2020;
- V Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Коммерция», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Афонин Никита, апрель - июнь 2020;
- II Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Инвентаризация активов и обязательств», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Байчук Валерия, апрель - май 2020;
- VI Всероссийская олимпиада «Товароведение», сетевое издание «Линия знаний», Диплом 3 степени, Аскерова Елизавета, январь 2020;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Детали машин», Интернет издание Профобразование, портал «ПРОФКОНКУРС», Диплом 3 место, Беспалов Кирилл, май 2020;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Детали машин», Интернет издание Профобразование, портал «ПРОФКОНКУРС», Диплом 3 место, Мохначёв Вадим, май 2020;
- АНО ДПО "Учебный центр СКВ Контур, СКБ Контур, Сертификат о подтверждении знания по теме: Бухгалтерский учет для начинающих. Что нужно знать, чтобы стать бухгалтером, Антипина Влада, январь 2020;
- АНО ДПО "Учебный центр СКВ Контур, СКБ Контур, Сертификат о подтверждении знания по теме: Бухгалтерский учет для начинающих. Что нужно знать, чтобы стать бухгалтером, Педорина Дарья, январь 2020;



- Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Бухгалтерский учет источников формирования активов организации», МИЦ «Вектор развития», Диплом 1 степени, Антипина Влада, январь 2020 и др.;

региональный уровень

- Областная олимпиада «КоммерсантЪ», Диплом I степени, Вовчанская Ульяна, 2020;
- V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Интернет маркетинг», диплом 3 место, Кузуб Елизавета, февраль 2020;
- V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Сварочные технологии», участник, Теслицкий М., февраль 2020;
- Региональная дистанционная олимпиада по электротехнике среди обучающихся Северных территорий Иркутской области, Диплом 2 степени, Стельмашенко Руслан, 2020 г;
- Региональная дистанционная олимпиада по электротехнике среди обучающихся Северных территорий Иркутской области, Сертификат участника, Овечкин Михаил, 2020 г и др.

Всего 54 студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54/10%

Вывод: Количество студентов, участников олимпиад уменьшилось по сравнению с 2019 годом, объясняется это периодами самоизоляции, когда студенты и педагоги были загружены дистанционной формой обучения (причины разные: нагрузка на технику, проблемы самоорганизации и самообразования и т. д.), более того, приоритет отдавался региональным олимпиадам и конкурсам, которых было достаточно много.



6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В Колледже создан научно – методический совет, который осуществляет общее руководство учебно-методической работой и научно-исследовательской деятельностью предметно – цикловых комиссий (ПЦК). Возглавляют ПЦК опытные преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и значительный опыт работы. Все усилия преподавателей и руководства Колледжа направлены на получение студентами качественных знаний. Для этого предметно – цикловые комиссии ставят перед собой задачи:

- внедрение единых требований к образованию и воспитанию в учебном заведении;
- распространение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки специалистов;
- совершенствование учебно-методической базы с целью обеспечения теоретического и профессионального уровня подготовки кадров;
- активизация научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей, обучающихся.

Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом, например: Методические разработки для проведения мастер – классов по формированию у педагогов цифровых компетенций (Скоблова Н.И., Васильева Н.С., Марченко М. Н.), Мастер-класс «Использование возможностей интерактивной доски в цифровой образовательной среде» для преподавателей математики северной территории на базе кабинета математики ГБПОУ ИО «БрПК» (Лапина), Методические разработка «Дидактического материала для проведения практических работ по математике» (Зайцева К.А.), Ме-



тодические разработки для выполнения курсовых работ (Курушина Н. В., Васильева Н. С., Гибатова О. В.) и др.

Учебно-методическая документация сосредоточена в методическом кабинете Колледжа и в предметных цикловых комиссиях.

Наряду с традиционными формами и методами организации учебного процесса, в колледже внедряются такие формы обучения как проектный метод обучения с использованием информационных технологий, индивидуальные образовательные траектории, игровые методы, применение элементов и технологий дистанционного обучения и др.

В Учебном корпусе колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, электронные библиотечные системы, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ информационные системы Консультант, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версия 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, образовательные ресурсы сети Интернет. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В практику работы преподавателей колледжа также внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной и мотивационной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки общения, виртуальное посещение профессиональных выставок, составление кроссвордов по различным дисциплинам, решение ситуационных задач, создание презентаций и т.д. Кроме этого преподаватели профессиональных дисциплин



плин имеют возможность проведения экскурсий на предприятиях с участием ведущих специалистов, практическое обучение по месту будущей работы, на основе которой, осуществляется курсовое и дипломное проектирование. В 2020 г. экскурсий было мало в связи с закрытостью предприятий по требованиям безопасности в период пандемии. В процессе преподавания дисциплин упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Вопросы организации процесса обучения, форм и методов обучения, контроля знаний, умений обучающихся, форм и методов самостоятельной работы, результатов ежемесячной аттестации, посещаемости обучающихся учебных занятий являются предметом обсуждения на заседаниях предметно – цикловых комиссий и методическом совете.

В Колледже большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы работает читальный зал библиотеки и медиатека. Преподавателями Колледжа разрабатываются методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные версии методических рекомендаций по подготовке к занятиям и изучению курсов.

Контроль за ходом самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опросов, письменной аудиторной или домашней работы, проверки конспектов, тестирования и др. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. С целью повышения результативности самостоятельной работы в образовательной организации используется Интернет, электронные учебники, компьютерные программы, обмен опытом работы между преподавателями предметно – цикловых методических комиссий и обсуждение форм активизации самостоятельной работы обучающихся.



Методическое обеспечение практик организовано по всем профессиям и специальностям. Преподавателями ПЦК разработаны учебно-методические материалы в помощь обучающимся для подготовки к государственной аттестации.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет научно - методический совет. Непосредственное руководство учебно-методической работой и научно - исследовательской деятельностью осуществляют председатели предметно - цикловых методических комиссий.

Важное место в деятельности Колледжа отводится научно-исследовательской работе, которая осуществляется по актуальным направлениям: выполнение прикладных учебных исследований, повышение квалификации педагогических кадров, проведение и участие в научно-практических конференциях, участие в конкурсах.

Тематика исследований зависит от требований научно-технического прогресса, развития общества, современных технологий, а также от индивидуальных научных интересов преподавателей и обучающихся.

На научно-методических советах рассматриваются и рекомендуются к утверждению программы инновационного исследования согласно профилю подготовки специалистов, планы проведения научно-методических совещаний, семинаров, научно-практических конференций для преподавателей и обучающихся по различным направлениям деятельности, изучается качество подготовки специалистов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию научно-методической базы учебного заведения, планируются курсы повышения квалификации. Непосредственно в учебном заведении преподаватели могут пройти курсовую подготовку по программам ИТ –технологий.

Преподаватели постоянно изучают, обобщают и внедряют передовой опыт обучения и воспитания обучающихся. Разрабатывают положения о конкурсах, конференциях и олимпиадах, формируют пакет заданий для их проведения, вно-



сят предложения и рекомендации по тематике для семинаров, научно-практических конференций и научных исследований, а также организуют их проведение внутри Колледжа.

В 2020 году Колледж получил статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка комплекса электронных образовательных ресурсов и его использование для самостоятельной учебной деятельности обучающихся колледжа», приказ ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 №21-7 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федеральный институт развития образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. В направлении данной площадки была построена дорожная карта работы рабочей группы педагогов. Применяли МЭО как платформу обучения общеобразовательной подготовки группы ВТ 11 19 для ознакомления с данной системой обучения педагогов и студентов. Реализуются подходы для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. По программе устранения дефицита цифровых компетенций педагогов проведены мастер – классы и педагогические мастерские. Отчёт по работе по экспериментальной площадке за 2020 год можно посмотреть на сайте в сообществе: <http://eduidea.ru/communities/44> или скачать по прямой ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/nHU7FNmQWdfplQ>. Документы, упомянутые в отчете расположены по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/cc05MR9DXpzMw?w=1>

Все члены ПЦК «Информатики и вычислительной техники» в течении всего года осуществляли сопровождение педагогических работников БрПК в работе с цифровыми ресурсами, особенно в период нахождения педагогов в дистанционном режиме работы.

В Колледже продолжается работа по направлениям:

- интеллектуально-познавательное: предусматривает организацию и проведение олимпиад, Интернет-олимпиад, викторин, интеллектуальных игр, марафонов со студентами, со школьниками.



- спортивно-оздоровительное: организация и проведение спортивных праздников, спортивно-интеллектуальных игр, спортивных соревнований со студентами, со школьниками.
- социально-коммуникативное направление: проведение тренингов, совместное оформление газет, социальных опросов, мастер-классов, проектов.
- проектно-исследовательское: организация и проведение научно-практических конференций в колледже (в 2020 году был только очный тур), участие в региональных, областных, федеральных и международных НПК (как педагогов, так и студентов).

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях и конкурсах различного уровня, например:

международный уровень

- Международный научно – образовательный проект институт современного образования «SmartSkills», международное предпринимательское тестирование 2020, Диплом победителя 2 степени, Курушина Н. В., 23.10.2020;
- Международная неделя инвесторов -2020 «Грамотный инвестор руководство к действию», Банк России по финансовой грамотности, сертификат участника, педагоги и студенты ГБПОУ ИО «БрПК», Нижний Новгород, 2020 и др.
- Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», научная работа «Формирование контента электронных образовательных ресурсов для профессиональных дисциплин», сборник, Котова Е. Н., <https://interactive-plus.ru/articles/696/Action696-541148.pdf>, май 2020
- Пятая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», выступление с докладом «Трансформация образовательного процесса в условиях цифры», Носырева Н. В., декабрь 2020 и др.

федеральный уровень



- Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», Педагогический журнал, сертификат участника, Красная Н. А., 22.12.2020, конференция <https://pedjournal.ru/konf.html>;
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Экономика»», сетевое издание «Линия знаний», Диплом 1 степени, Курушина Н. В., январь 2020 г;
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Маркетинг»», сетевое издание «Линия знаний», Диплом 1 степени, Пантюхова О. В., апрель 2020 г;
- Всероссийский вебинар ФИРО РАНХиГС «Цифровая дидактика профессионального образования», доклад «Представление подходов к разработке преподавателями СПО онлайн-курсов, используемых в практике образовательных организаций – участников сети экспериментальных площадок», Сапроновой С.А., январь 2020;
- Всероссийская конференция ФИРО РАНХиГС «Цифровая дидактика профессионального образования», Выступление на конференции с докладом «Цифровая дидактика профессионального образования: из опыта работы колледжа», Носырева Н. В., декабрь 2020 г. и др.;

региональный уровень

- II Региональный конкурс электронного портфолио «Мои профессиональные достижения», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», диплом 3 место, Васильевой Н. С., 2020;
- XIII региональной научно – практической конференции «Первый опыт системы дистанционного обучения: достоинства и недостатки» по направле-



нию: «Виртуальное образовательное пространство: формы организации работы», сертификат, Черненко В. И., 2020 г.;

- Областная проектная сессия «На волне цифровой трансформации: новые компетенции», в рамках деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы», модератор: Котова Е. Н., февраль 2020 г. и др;

В рамках работы методических объединений Северного региона педагоги постоянно участвуют с докладами и выступлениями на мероприятиях Северного региона и области. Всего 22 выступления за 2020 календарный год.

Педагоги постоянно публикуют статьи в различных журналах, распространяя свой педагогический опыт, например:

- Научно-исследовательский центр «Иннова», сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции, статья «Смешанное обучение в процессе преподавания общепрофессиональных дисциплин технической направленности», Носырева Н. В., Ишкова А. Э., г.-к. Анапа, октябрь 2020 года, веб-адрес размещения публикации <https://innova-science.ru/wp-content/uploads/2020/10/sbornik-nauchnyh-trudov-23.10.2020-rno-10.pdf>;
- Международный образовательный журнал "Педагог", статья по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий», Сапронова С. А., 23.02.2020, веб-адрес размещения публикации <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=14211>
- Международный образовательный журнал "Педагог", статья по теме: «Дистанционная среда как средство организации смешанного обучения», Скоблова Н. И., 09.04.2020, веб-адрес размещения публикации https://zhurnalpedagog.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1194
- Международный образовательный журнал "Педагог", статья по теме: «Трудности, возникшие в ходе организации и реализации дистанционного



обучения в СПО», Васильева Н. С., 28.12.2020, веб-адрес размещения публикации <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=16162> и др.

В Колледже системно организована исследовательская деятельность, целью которой является развитие исследовательской компетентности обучающихся, проводятся ежегодные конференции с представлением результатов проектно-исследовательских работ обучающихся, а также обучающиеся активно принимают участие в работе городских, региональных, научно-практических конференций. Во внутриколледжной научно – практической конференции в 2019 – 2020 году приняли участие 24 человека. Кроме этого в колледже прошло мероприятие по представлению проектов в рамках УИДС для 1 - 2 курсов, где участвовали все студенты, изучающие УИДС– порядка 112 человек.

Молодые преподаватели имеют возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей, обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке. В Колледже работает методическая поддержка и обучение молодых преподавателей.

С целью распространения опыта, повышения квалификации педагогов проводятся такие мероприятия как школа молодого педагога, педагогические чтения, тренинги, педагогические мастерские.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводятся обзоры новой учебной, методической литературы и новинок по вопросам воспитания обучающихся. Создаваемые преподавательским составом Колледжа учебные пособия, методические рекомендации, методические доклады, материалы для самостоятельной работы актуальны и способствуют повышению информационного уровня коллектива.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от



29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью не менее 8 -



11 недель, включая 2 недели зимних каникул. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику. ОПОП СПО предусмотрены формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-ти минутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.



Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в Колледже форме и предоставляются на утверждение директору

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.



В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебной работе, старший мастер, руководство обучающимися – практикантами — мастера производственного обучения, ведущие преподаватели, назначаемые приказом директора Колледжа.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных мастерских и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.



До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Одним из источников информации для обучающихся является библиотечный фонд. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности Колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» (ФЗ от 22. 08. 2004 №122 с изм.), Инструкцией об учете библиотечного фонда, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам, отне-



сенным к их компетенции, приказами и распоряжениями руководителя Колледжа, Положением о библиотеке.

Основная цель работы библиотеки образовательного учреждения – формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения, а также оперативное и полное обеспечение учебного процесса учебной литературой.

Комплектование фонда библиотеки Братского политехнического колледжа обеспечивается в соответствии с учебными планами профессий и специальностей, по которым обучаются студенты. Согласно п.7.16. ФГОС СПО обеспечение каждого обучающегося Братского политехнического колледжа осуществляется учебниками и учебными пособиями не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, изданными за последнее пять лет. Последнее время всё более востребованными становятся электронные издания, поэтому были заключены договоры на приобретение электронных библиотек с такими издательствами как: «КноРус», «Юрайт» и «Академия».

Электронная библиотека издательства «КноРус» - имеет универсальный характер, включает в себя издания по многим отраслям знания. Учебники и учебные пособия этого издательства предназначены именно для СПО. Каждый студент и педагог Братского политехнического колледжа могут подобрать здесь литературу по своей специальности или профессии. Электронная библиотека этого издательства предоставляет безлимитное количество доступов.

С издательством «Юрайт» был заключён договор на литературу по специальностям «Коммерция» и «Программирование в компьютерных системах», с безлимитным количеством доступов. Весной во время карантина «Юрайт» на два месяца безвозмездной основе предоставил всю электронную библиотеку как для СПО, так для ВПО. Этого более 9000 тысяч наименований учебной литературы. Вход в библиотеку мог осуществляться без кодов доступа и паролей, в общедо-



ступное пользование. Кроме учебной литературы, издательство «Юрайт» предоставляет электронную библиотеку «Легендарные книги», где можно найти и прочесть издания по философии, мировой художественной культуре, культурологии и многим другим общественным и гуманитарным наукам. А также произведения отечественной и зарубежной художественной литературы.

С издательством «Академия» был заключён договор на 3 года. Это учебники для специальностей «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учёт» и «Программирование в компьютерных системах».

Фонды библиотеки комплектуются с учётом примерных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед Колледжем.

Учебный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Все дисциплины учебных планов образовательных программ образовательной организации обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями. В библиотеке расположен читальный зал.

Общий фонд библиотеки составляет: 30506 экз. В том числе:

учебная – 26541 экз.

методическая - 336

художественная – 3462 экз.

аудиовизуальные документы: 167 экз.

Электронный каталог библиотеки Братского политехнического колледжа отражает весь фонд библиотеки:

- учебники;
- учебные пособия;
- энциклопедии;
- художественная литература;



- справочники.

В каталоге дано полное библиографическое описание каждого издания, инвентарный номер, авторский знак.

Поиск литературы можно осуществлять разными способами: по наименованию, авторскому знаку, библиотечно – библиографической классификации (национальная классификационная система России), инвентарному номеру, библиографическому описанию (автор, название, год издания).

Электронный каталог заменяет традиционный карточный (алфавитный и систематический) и инвентарные книги. Им могут пользоваться преподаватели и студенты колледжа. По нему можно определить есть ли нужная книга в библиотечном фонде. Каталог может быть размещен на любом компьютере для общедоступного пользования.

В библиотеке к знаменательным и памятным датам проводятся выставки. Каждый год ко Дню города и ко Дню Победы проводятся мероприятия для студентов первых курсов.

Работник библиотеки Братского политехнического колледжа ведёт справочно - библиографическую работу: это выполнение справок для студентов и педагогов, подбор литературы по запросу, составление и редактирование списков литературы, ведение справочно-библиографического аппарата.

В библиотеке имеется перечень интернет - ссылок на периодические издания для профессий и специальностей, реализуемых в ГБПОУ ИО «БрПК».

В библиотеку Колледжа можно обратиться за помощью в подборке учебников, учебно – методических ресурсов как электронных, так и на бумажных носителях. Адрес для обращения: biblioteka.brpk@mail.ru

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплекзует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после пред-



варительного ознакомления преподавателей действующих предметно – цикловых комиссий Колледжа с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Колледже придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

В Колледже работает медиатека, которая расположена в библиотеке. К услугам читателей библиотеки 3 персональных компьютера, работающих в составе локальной вычислительной сети колледжа с доступом в Интернет по скоростному каналу. Обучающиеся имеют доступ и возможность поиска необходимой для работы информации. В медиатеке, на дисках систематизированы электронные ресурсы: автоматизированные обучающие системы, учебные фильмы, мультимедийные курсы, электронные библиотеки, энциклопедии и репетиторы, учебники и книги, материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Учитывая наличие пяти лабораторий, оборудованных ЭВМ, в ГБПОУ ИО «БрПК» ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин/предметов. В медиатеке создан электронный банк (библиотека). Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторые учебники можно найти только в электронном виде или они еще не издаются.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая площадь всех помещений Колледжа составляет – 11110,8 м². Обучение студентов осуществляется в двух учебных корпусах и сварочном цехе. Общая



площадь которых составляет примерно 10895 м². Учебно – лабораторная площадь – 3637 м². Количество обучающихся на 1 апреля года всего 502 человека, на очном отделении – 432, поэтому в расчёте на 1 студента приходится 7,2 м² учебной площади. Несмотря на стремительно стареющую (морально и технически) материально – техническую базу, администрация колледжа предпринимает меры для её обновления.

В 2020 году для подготовки к ДЭ Колледжу выделены финансовые средства, на которые было закуплено оборудование и ПО для формирования площадки ЦПДЭ по компетенции Бухгалтерский учет, а именно: 5 ПК, 5 МФУ, лицензионное ПО (10 лицензий: 1С: Бухгалтерия, Виндовс 10 Про, Пакет офис).

В колледже имеется 57 (27 ПК и 30 Ноутбуков) персональных компьютера со сроком эксплуатации не более 5 лет. Удельный вес на 1 студента - 0,1 единица.

Проживающих в общежитии- нет.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,2
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

10. СТРУКТУРА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию программы профессионального воспитания «Современное поколение: от Z к A» и направлена на достижение основной цели – создания комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование умений ориентиро-



ваться в современных условиях, прогнозировать и мобильно реагировать на их изменения, как в профессиональной деятельности, так в личностном развитии.

Реализация поставленной цели достигается путем решения следующих задач:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и гражданской культуры;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие в профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы студенческого самоуправления в колледже;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа;
- воспитание и привитие навыков культуры личности, духовно-нравственных качеств.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Колледжа:

1. гражданско-патриотическое;
2. профессионально-ориентирующее;
3. спортивное и здоровьесориентирующее;
4. студенческое самоуправление;
5. культурно-творческое;
6. бизнес-ориентирующее;
7. правовое;
8. экологическое направление.

Таблица 10.1.1

Взаимодействие с родителями студентов

Мероприятия, проводимые с родителями обучающихся, психолого - педагогическое просвещение родителей.

Форма мероприятия	Тематика	Кол-во родителей, принявших участие
Онлайн родительское собрание	Стрессоустойчивость в режиме самоизоляции	134
Индивидуальные консультации	Возрастные особенности детей, формы выхода из конфликтов с детьми	54
Групповые родительские	Воспитание и обучение. Общая задача	200



собрания нового набора	(ознакомления с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа)	
Онлайн родительские собрания	Профилактические меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции	244

Информация о правонарушениях, преступлениях, совершенных обучающимися

В течение учебного года в колледже работал Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматривалось 16 персональных дела обучающихся. Основная проблема – низкая учебная мотивация, самовольные уходы.

Так же в течение учебного года работала комиссия по применению к студентам мер дисциплинарного взыскания. За неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа было рассмотрено 4 персональных дела: 1 студенту было вменено дисциплинарное взыскание в виде замечания, 2 студентам – выговор, 1 – принять меры воспитательного характера.

Таблица 10.1.2

Количество условно осужденных	1
Совершили преступления	1
Совершили административные правонарушения	4
Состоят на учете в КДН И ЗП, ПДН	5
Состоят на учете в колледже	7
Группа риска	76

Льготная категория студентов

В течение года в колледже работало Подразделение постинтернатного сопровождения.

Деятельность Подразделения регламентировано локальными нормативными документы по социальной адаптации и постинтернатном сопровождении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Таблица 10.1.3

<i>Наименование локальных нормативных документов (включая программы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению)</i>	<i>Дата утверждения/ актуализации</i>
Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, остав-	Приказ от 15.08.2018 г. №176



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Система менеджмента качества
Отчёт о результатах самообследования

шихся без попечения родителей, а так же лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский политехнический колледж»	
Программа постинтернатного сопровождения «Социализация»	Приказ от 06.11.2019г. №310

Контингент обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (по состоянию на декабрь 2020 г.)

Таблица 10.1.4

Параметр	Кол-во чел
Общее количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	24
Из них:	
до 18 лет	14
до 23 лет	10
Отчисленных (с указанием причины)	
Инвалидов и лиц с ОВЗ из данной категории	1

Распределение контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по форме устройства.

Таблица 10.1.5

Параметр	Кол-во чел.	Из них с раздельным проживанием
Общее количество обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,		
Опекаемых	----	-----
На попечительстве	6	0
Из приемных семей	7	1

Распределение контингента обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по профессиям, специальностям и курсам.

Таблица 10.1.6

Программы СПО

Наименование профессии (специальности)	Количество обучающихся			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	0	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	3	0	0



38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	5	4	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	3	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2	0	1	0
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	4	0	0	0

Условия предоставления обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа стипендий и мер социальной поддержки согласно федеральному и региональному законодательству.

Таблица 10.1.7

<i>Получают только социальную стипендию (количество чел.)</i>	<i>Получают академическую и социальную стипендию (количество чел.)</i>	<i>Получили материальную помощь</i>
12	9	Нахождение в трудной жизненной ситуации – 13
		в связи со смертью близкого родственника – 1
		в связи с длительной болезнью - 1


Информация о правонарушениях среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Таблица 10.1.8

Показатель	2019 г.	2020 г.
<i>Самовольные уходы (общее количество)</i>	0	0
<i>Из них несовершеннолетних</i>	0	0
<i>Состоят (-ли) на учете в КДН и ЗП</i>	0	0
<i>Состоят (-ли) на учете в ОДН, ПДН</i>	0	1
<i>Состоят (-ли) на учете в ПОО</i>	0	3
<i>Из них несовершеннолетних</i>	0	4
<i>Уголовные преступления (указать количество по статьям УК РФ)</i>	0	0
<i>Из них несовершеннолетних</i>	0	0

Условия проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Таблица 10.1.9

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
	Система менеджмента качества Отчёт о результатах самообследования

<i>Проживают в общежитии ПОО (количество)</i>	<i>Выделенные комнаты/места (указать количество комнат и мест)</i>	<i>Проживают в замещающих семьях (на опеке, попечительстве, в приемных семьях, по разрешению опеки)</i>	<i>Проживают по договорам найма жилого помещения</i>
В ГБПОУ ИО «БрПК» общежития нет	-----	24	0

Социально-психолого-педагогическая диагностика обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Таблица 10.1.10

<i>Виды социально-педагогической диагностики по этапам</i>	<i>Краткое содержание условий проведения и результативности социально-педагогической диагностики</i>
1. методика Ч. Д Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности (1 курс)	28,6 % студентов первокурсников показали высокий уровень ситуативной тревожности и 71,4% студента первокурсника высокий уровень личностной тревожности.
2. диагностика по методике «Мотивы учебной деятельности студентов» А.А. Реан, В.А. Якунин с целью выявления мотивов обучения у студентов 1 курса	у студентов в основном преобладают учебно-познавательные – 72,7% и профессиональные – 27,3% мотивы обучения.
3. диагностика самооценки по методике Е.В. Сидоренко (2 курс)	18,2% – завышенная самооценка, студенты считают, что достигли максимума своего развития. 63,6% – лёгкая неудовлетворённость собой, на момент диагностики не нуждаются в коррекционной работе. У них сформировано положительное отношение к себе, умеют оценивать себя и свою деятельность. 9% - низкий уровень самооценки, необходима индивидуальная коррекционная работа для коррекции самооценки.

Обучающиеся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, получающие дополнительное образование по интересам, в том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений.

Таблица 10.1.11

<i>Возможности ПОО по предоставлению дополнительного об-</i>	<i>Получатели услуги по допол-</i>	<i>Получатели услуг по дополнительному</i>	<i>Не получают услуги по допол-</i>



<i>разования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа (перечислить направления, программы)</i>	<i>нительному образованию в ПОО (указать количество)</i>	<i>образованию в иных организациях (указать количество с наименованием организаций без сокращений)</i>	<i>нительному образованию (указать количество)</i>
1. «Интернет-маркетинг»	4	0	1
2. «Программирование мобильных приложений»	3	0	0
3. «Основы кадрового делопроизводства»	3	0	0
4. «Система автоматизированного проектирования»	1	0	0
5. «Агент рекламный»	3	0	1

Содействие в трудоустройстве выпускников категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и дальнейшее сопровождение их трудоустройства.

Таблица 10.1.12

<i>Всего выпускников - сирот 2020 года 6 человек (кол-во)</i>						
<i>Из них:</i>						
<i>трудоустроены</i>	<i>уходят/ушли на службу в армию</i>	<i>получают новую специальность/профессию в ПОО</i>	<i>продолжают обучение в вузе, в других образовательных организациях</i>	<i>состоят на учете в ЦЗН</i>	<i>находятся в декретном отпуске</i>	<i>требуется содействие в трудоустройстве</i>
1	1	0	0	2	1	2

Общее количество обучающихся по программам СПО, имеющих инвалидность (по состоянию на декабрь 2020 г.)

Таблица 10.1.13

Профессия/специальность	Курс, группа	Количество	Группа инвалидности	Нозология	Специальные условия для обучения
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1, КМ-11-20	1	Ребенок-инвалид	Соматическое заболевание	Не требуется
09.02.03 Программ-	2, ВТ-21-19	1	Ребенок-	Нарушение	Не требуется



мирование в компьютерных системах			инвалид	опорно-двигательного аппарата	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2, ЭУ-21-19	1	3 группа, инвалидность с детства	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Не требуется
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2, КМ-21-19	1	3 группа, инвалидность с детства	Соматическое заболевание	Не требуется
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3, МЦИ-31-18	1	3 группа, инвалидность с детства	Соматическое заболевание	Не требуются
		1	2 группа, инвалидность с детства	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Не требуются

Участие в Чемпионате «Абилимпикс»

Таблица 10.1.14

Год участия	Компетенция	Количество участников	Результат
III Региональный Чемпионат «Абилимпикс», сентябрь, 2020 г.	Обработка текста	1	Диплом 3 место

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги

Таблица 10.1.15

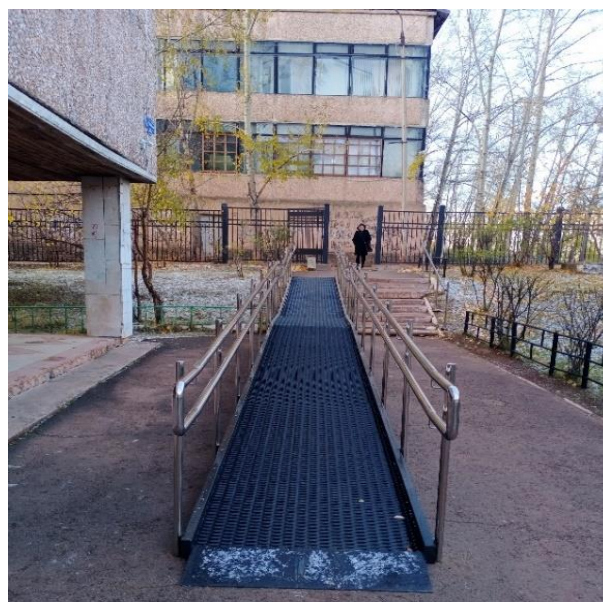
№	Показатель	Наличие
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	Нет
4.	Альтернативная версия сайта колледжа для инвалидов по зрению	Имеется
5.	Помощь, оказываемая работниками колледжа, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении колледжа	Имеется
6.	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	Имеется



Сведения о обеспечении доступа в здания и сооружения колледжа инвалидов и лиц с ОВЗ

Вход на территорию колледжа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен за счет следующих параметров:

- ширина калитки и ворот колледжа соответствует возможности свободного перемещения обучающегося, использующего средства индивидуальной поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- установлены пандусы





- габариты тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения);
- ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН.



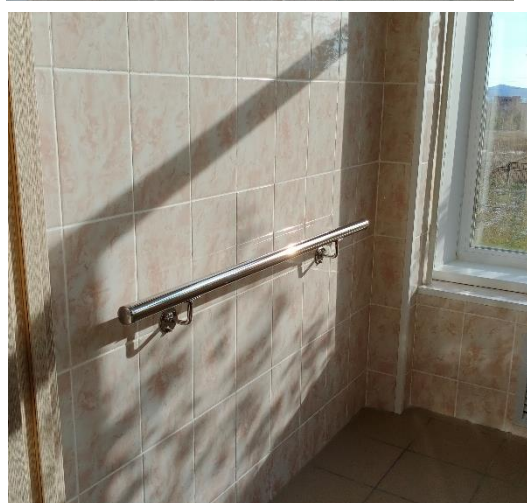
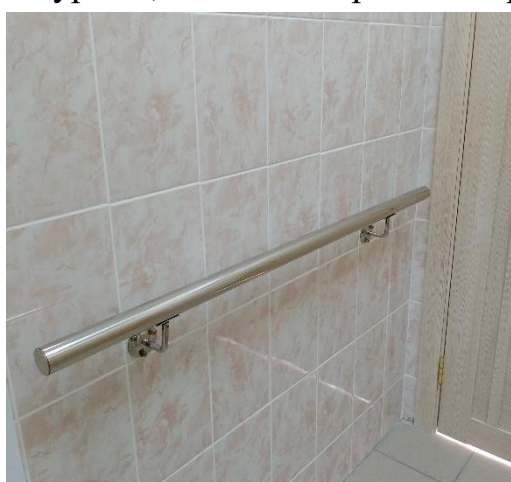
- для подъема на этажи, в учебные аудитории, на лестницах предусмотрен переносной телескопический пандус и контрастная маркировка ступеней



- на дверях размещена контрастная маркировка (желтый круг)



- оборудована универсальная санитарно-гигиеническая комната: специальный унитаз, откидные поручни, пристенные поручни, кнопка вызова персонала со шнурком, специализированная раковина с локтевым смесителем





10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

В колледже в наличии лицензия на дополнительное образование детей. Направления дополнительного образования и занятости обучающихся:

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Кол-во обучающихся (только числовой показатель, фамилии не указывать)
Научно-техническое	---
Спортивное	---
Художественное	21
Туристическое, краеведческое	---
Эколого-биологическое	---
Военно-патриотическое	---
Культурологическое	---
Профессионально-прикладное	254
Другое: волонтерство	24

Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия
Отдел молодежной политики МО г. Братска	Позиционирование обучения в СПО, профилактика асоциальных явлений, формирование умений и навыков работать в команде, волонтерское направление: 273
Центр профилактики наркомании	Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: 154 человека

Проведение мероприятий с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений

Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Кол-во обучающихся, принявших участие	Участие в мероприятии представителей иных ведомств, организаций (указать каких)
Презентация социологического исследования «Учимся жить в многоликом мире»	29.01.2020	35	-----
Круглый стол «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина»	11.03.2020	26	-----



Классные часы, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	312	----
Организация и проведение инструктажа по правилам поведения при угрозе теракта	Сентябрь	544	----
Классный час «Толерантность и доброта: в чем разница?»	18.11.2020	126	----
Классный час «Религии мира»	16.12.2020	56	----

10.3 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

В рамках воспитательной деятельности студенты и преподаватели колледжа активные участники конкурсов и соревнований различного уровня:

Участие в мероприятиях			
международных	всероссийских	Региональных (среди субъектов РФ)	Областных (на уровне Иркутской области)
Кол-во участия: 1 Победителей: 0	Кол-во участия: 24 Победителей: 4	Кол-во участия: 3 Победителей: 3	Кол-во участия: 15 Победителей: 11

10.4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА

В Братском политехническом колледже работают педагог-психолог и социальный педагог.

Педагог-психолог колледжа осуществляет профессиональную деятельность, которая направлена на сохранение психического и социального благополучия студентов в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

Основные направления в деятельности педагога-психолога

Работа со студентами

В соответствии с планом работы в течении года осуществлялось непрерывное взаимодействие педагога-психолога со студентами.

В течение года также проводились диагностики студентов:

- на выявление уровня самооценки по методике Е.В. Сидоренко;



- «Стиль поведения в конфликте» К.Томас с целью выявления определённых стилей разрешения конфликтных ситуаций;
- по тесту-опроснику «Методика диагностики акцентуации характера» К.Леонгарда – Г. Шмишека с целью выявления типа акцентуации личности;
- по тесту-опроснику «Агрессивности Басса- Дарки» А.Басса и А.Дарки с целью выявления эмоционального состояния личности студентов;
- по опроснику Т.А. Немчина и Тейлора с целью выявления у студентов развития склонности к развитию стресса и выявлению уровня тревожности;
- диагностика социально-психологического теста Дж. Морено с целью выявления межличностных эмоциональных связей и взаимных симпатий у студентов группы;
- диагностика доминирующей перцептивной модальности С.Ефремцева;
- диагностика типа темперамента по методике Г. Айзенка;
- анкетирование по проблеме посещаемости студентами колледжа.

В течении года проводилось индивидуальное консультирование студентов, которое дало возможность выявить проблемы и совместно найти пути их решения.

По результатам индивидуальной консультации и по личным запросам проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная в основном на коррекцию и развитие личностных качеств необходимых в общении и при взаимодействии с окружающими, а также на саморегуляцию эмоций и нервного напряжения.

Также была работа по запросам по работе с семейными проблемами. В связи с этим, в течение года проводилась консультационная работа с родителями по проблемным ситуациям (отсутствие мотивации у ребёнка к учёбе, межличностные конфликты в семье, гиперопека или отсутствие контроля и др.)

Для формирования положительной «Я – концепции» в группах проводились классные часы, тренинги, беседы, способствующие также воспитанию и саморазвитию.

Также в течение года были проведены тренинги «Знакомство», «Я уникальная и неповторимая личность», «Три Я», «Умей сказать «Нет»».

Среди студентов также проводились беседы о психологической зависимости от курения, алкоголя и наркотиков.

Проводились индивидуальные беседы среди студентов, которые носили просветительский характер и способствовали повышению психологической культуры. Одной из наиболее частых проблем обращения студентов являлись проблемы взаимоотношений и психологической атмосферы в семье, методов воспитания, потеря одного из родителей. Ещё одной из частых тем для бесед являлось беседы касающиеся личностного развития: акцентуации характера, неуверенность в себе, замкнутость, одиночество; несчастная любовь, проблемы с учёбой, алкоголем и табакокурением.



Работа с педагогическим коллективом и классными руководителями.

В течение года с инженерно-педагогическими работниками колледжа проводились различные формы работы: индивидуальные консультации, рекомендации, беседы по результатам тренингов и по результатам диагностик, проводимых со студентами.

Организационно - методическая работа.

В течении года были разработаны методические пособия:

- занятия с элементами тренинга по повышению мотивации к учебной деятельности «Я могу»;
- тренинг на формирование положительной самооценки у подростков (3 части) «Три Я»;
- тренинг «Умей сказать «НЕТ»»;
- сборник упражнений на повышение мотивации к учёбе среди студентов;
- рекомендации в помощь студентам для успешной сдачи экзаменов «Как веси себя на экзамене»;
- методичка-рекомендация «Как найти работу своей мечты».

В течении года педагог-психолог участвовал в различных просветительских, методических мероприятиях:

- в методическом объединении психологов профессиональных образовательных организаций Северного региона Иркутской области;
- в вебинаре «Психологическое сопровождение дистанционного обучения» (ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»);
- в онлайн-форуме психологов «Саммит психологов 2020».

В процессе работы социальным педагогом колледжа реализовываются следующие направления:

1. Социально-педагогическое исследование.

В рамках данного направления проводятся такие исследования, как:

- наблюдение за периодом адаптации студентов 1 курса и изучение социального портрета;
- выявление студентов «группы риска»;
- изучение социальной обстановки, жилищно-бытовых условий семей «группы риска», семей студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей;

2. Социально-педагогическая защита прав

- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите;
- социальное партнерство с специалистами отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП по ЦО;



- выявление студентов, нуждающихся в дополнительных материальных средствах.

3. Социально-педагогическое консультирование.

3.1. Для родителей, попечителей:

- Оформление социальной стипендии, материальной помощи;
- Разъяснение основных прав опекаемых.

3.2. Для студентов:

- Консультирование по оформлению социальной стипендии;
- Оформление материальной помощи;
- Профилактика девиантного поведения;
- Основные льготы, права и обязанности;
- Разъяснение ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» ФЗ – 15 от 23.02.2013 и Положения о запрете курения в ГБОУ СПО БрПК № 108 от 01.06.2013 года.

Основные проблемы:

Основной проблемой для студентов является нежелание посещать занятия общеобразовательных дисциплин, посещать учебные занятия по субботам, непонимание студентов педагогами (Нечаева, Попов).

3.3. Для преподавателей:

- Оформление представлений на студентов в КДН и ЗП и ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Братску;
- Оформление характеристик на студентов;
- Разъяснение отдельных статей ФЗ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года.
- Права и льготы детей-инвалидов.

Основные проблемы:

Основными проблемами педагогов в течение года являлось непосещение студентами учебных занятий, опоздания на уроки, самовольные уходы с занятий, нежелание студентов заниматься на уроках и выполнять рекомендации педагога, межличностные отношения.

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция, развития:

- Участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений;
- Участие в комиссии по дисциплинарному взысканию;
- Проведение профилактических бесед;
- Работа по организации внеурочной досуговой деятельности (волонтерское объединение);



- Консультация с родителями, опекунами студентов, стоящих на учёте в ОПДН, колледжа, кабинета профилактики
- 5. Организационно-методическая деятельность.
 - Полный учёт детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Работа с письмами, запросами;
 - Участие в заседаниях ПЦК;
 - Участие в заседаниях стипендиальной комиссии;
 - Участие в заседаниях отделения по подготовке специалистов среднего звена и отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих;
 - Руководство волонтерским объединением «Творцы»;
 - Сопровождение студентов, участвующих в международных, всероссийских, областных, региональных, городских конкурсах.

Показатели	Единица измерения	Значение
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	6/2%

11 АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	93 399,00
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	2 707,22
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	315,94
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,00



ВЫВОДЫ

по результатам самообследования

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовые документы, имеющиеся в образовательном учреждении, позволяют ему вести образовательную деятельность.
2. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям современных технологий (требованиям работодателей города и региона).
3. Колледж имеет достаточное для реализации образовательного процесса учебно-методическое и программно-информационное обеспечение.
4. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагогические кадры (возрастной ценз педагогического коллектива уменьшается (в колледж приходят молодые специалисты)).
5. Показатели критериев приведены в приложении 1.



Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	276 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	276 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	324 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	268 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	56 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	144 чел. /76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	54 чел. /10%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	260 чел. /43%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 чел. / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. /91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел. /53%
1.11.1	Высшая	17 чел. /39%
1.11.2	Первая	6 чел. /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел. /98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93399,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 707,22
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315,94
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,00



3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел. /2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел. /5%